

Revista de Ciencias Sociales

Universidad de Costa Rica

Número 111-112 2006 (I-II), Edición trimestral

ISSN 0482-5276

DIRECTOR Daniel Camacho Monge

EDITORIA Cecilia Arguedas ceciliaa@cariari.ucr.ac.cr

CONSEJO EDITORIAL Ana Cecilia Escalante, *Escuela de Antropología y Sociología*
Omar Hernández, *Escuela de Antropología y Sociología*
Erick Hess, *Escuela de Ciencias Políticas*
Henning Jensen, *Escuela de Psicología*
María Pérez, *Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva*
† Jorge Mario Salazar, *Escuela de Historia*
Luis Valverde, *Escuela de Trabajo Social*
Gilbert Vargas, *Escuela de Geografía*
Ronny Viales, *Escuela de Historia*

INFORMACIÓN <http://revistacienciassociales.ucr.ac.cr>
Teléfono: (506) 207-3450

CORRESPONDENCIA revicsoc@cariari.ucr.ac.cr
Apartado 49-2060
San Pedro - Costa Rica, América Central

CANJES Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información
Unidad de Selección y Adquisiciones-Canje
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
San José, Costa Rica
canje@sibdi.bld.ucr.ac.cr

SUSCRIPCIONES Editorial Universidad de Costa Rica
Apartado Postal 75
2060 Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
distribucion@editorial.ucr.ac.cr

VALOR DE LA SUSCRIPCIÓN Costa Rica ¢750 cada ejemplar. Anual ¢2000
Otros países \$ 20 cada ejemplar. Anual \$ 60



© 2006
Prohibida la reproducción total o parcial.
Todos los derechos reservados.
Hecho el depósito de ley.

Portada: Roxana Salazar.
Obra de la serie: *Grafismos urbanos*.

LA REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES SE ENCUENTRA INDIZADA
EN LAS SIGUIENTES FUENTES DE INFORMACIÓN

Comunidad Universitaria de Unidades de Información especializadas en Ciencias Sociales,
Universidad de Costa Rica <http://cuiucs.fcs.ucr.ac.cr>

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, Red ALyC.

Sociological Abstracts Databases. Cambridge Scientific Abstracts, United States.

Gale Digital Archives.

Latindex - Directorio de publicaciones seriadas científicas de América Latina y el Caribe.

CLASE (Citats Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades). UNAM, México D.F.

Censo de Revistas Culturales Iberoamericanas 2000. Asociación de Revistas Culturales de
España, ARCE

Latin American Studies. Volumen 1. Baltimore, United States.

Latin American Studies. Volumen 2. Baltimore, United States.

Ulrich's on disc. New Jersey, United States.

International Labour Documentation. Switzerland.

Pais International in Print. New York, United States.

Religion Index One: Periodicals. Illinois, United States.

Religion Index Two: Multi-Author Works. Illinois, United States.

Dokumentationsdienst Lateinamerika. Hamburg, Germany.

Historical Abstracts. Part A: Modern History Abstracts. Santa Barbara, C.A.

Institut de l'Information Scientifique et Technique (INIST-CNRS, France).

HAPI Hispanic American periodicals Index, Los Ángeles, UCLA Latin American Center..

NISC. Pennsylvania Co. (Family Studies Database).

Russian Academy of Sciences Bibliographies.

CEDOR Centro Documentazione Oscar Romero, Italia.

Revista
305
R Revista de Ciencias Sociales / Universidad de Costa Rica.--
Vol. 1 (1959)--. -- San José, C. R.: Editorial Universidad de Costa
Rica, 1959--
v.
ISSN: 0482 - 5276

1. Ciencias Sociales -- Publicaciones periódicas.
2. Publicaciones periódicas costarricenses.

BUCR



COMITÉ CONSULTIVO INTERNACIONAL
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES

Raúl Benítez Manaut

Instituto de Investigaciones Sociales,
Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM

Leticia Calvario Martínez

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias
en Ciencias y Humanidades, UNAM

Ricardo Córdova Macías

Fundación Guillermo Ungo, El Salvador

Olivier Davène

Instituto de Altos Estudios de América Latina, París

Fernando Díaz Orueta

Universidad de Alicante, España

Francisco Hidalgo Flor

Universidad Central del Ecuador

Ana Isla

Universidad de Toronto, Canadá

María Luisa Lourés Seoane

Universidad Complutense de Madrid

Geoffrey Pleyers

CADIS, Centro de Análisis

y de Intervención Sociológica, EHESS, París

Carlos Rafael Rea Rodríguez

Universidad Autónoma de Nayarit, México

Marcos Roitman Rosemann

Universidad Complutense de Madrid

Gerardo Tunal Santiago

Universidad Autónoma Metropolitana, UAM. México

La Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica es una publicación trimestral. Difunde los resultados de trabajos científicos de investigación en la ciencia social, producidos por esta universidad en las múltiples disciplinas de esa área. Algunas de estas son: Antropología, Sociología, Psicología, Ciencias Políticas, Ciencias de la Comunicación, Economía, Historia, Educación, Trabajo Social, Geografía, etc. Publica también trabajos de investigadores nacionales e internacionales externos a la Universidad de Costa Rica, que acaten los lineamientos de la revista y sean efectivos aportes a la ciencia social. Esta es una revista temática y como tal, desarrolla uno o varios temas en cada número, a partir de las disciplinas señaladas.

La Revista se dirige a profesionales, investigadores, profesores y estudiantes de las diversas ramas de las Ciencias Sociales y es accesible para un público general con formación media.

Cuenta con un Consejo Editorial multidisciplinario y con un Comité Consultivo Internacional dentro de las Ciencias Sociales. Además con la colaboración de un amplio grupo, también interdisciplinario, de especialistas que dictaminan las propuestas de artículos.

Recibe apoyo de varias dependencias de la Universidad: la Vicerrectoría de Investigación, el Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación (SIEDIN) y el Instituto de Investigaciones Sociales.

Aparece indizada en diversas fuentes de información internacionales.

GLOBALIZACIÓN Y ECOLOGÍA

PRESENTACIÓN

Randall Blanco Lizano	Recursos biogenéticos y lógicas mercantiles: la experiencia costarricense	13-22
Róger Martínez Castillo	Transgénicos: mitos y realidades	23-36
Hannia Franceschi Barraza	Conflictos socio ambientales intercampesinos por los recursos naturales	37-56
Ana Isla	La tragedia de los enclaustramientos: una perspectiva eco-feminista de la venta de oxígeno y la prostitución en Costa Rica	57-69
Edgar Solano Muñoz	La evolución de la educación ambiental en Costa Rica	71-80

POLÉMICA: EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE TELECOMUNICACIONES

Gerardo Fumero Paniagua	Reformas internas en el ICE durante los últimos 10 años	81-90
Beatriz Queipo María Cristina Useche	Estrategias en la organización del trabajo en empresas de telecomunicaciones en el estado de Zulia 1997-2004	91-100

TEORÍA SOCIAL

Guillermo Miranda Camacho	Hacia una visión hermenéutica crítica de la política educativa	101-118
---------------------------	---	---------

ARTÍCULOS

Zaida Salazar Mora	Acreditación y planeamiento estratégico: experiencia de la Escuela de Psicología	119-130
--------------------	---	---------

Rolando Pérez Sánchez Vanessa Smith Castro	Uso de medios en niños y niñas de escuelas públicas y privadas de San José	131-142
Laura Paniagua Arguedas	La palabra como frontera simbólica	143-154
Saúl Gutiérrez Lozano	Género y masculinidad: relaciones y prácticas culturales	155-175
Mario Alberto Sáenz Rojas	Los homicidios dolosos en Costa Rica: caracterización sociodemográfica	177-188
Chester Urbina Gaitán	Estado, sociabilidad y control social en Costa Rica (1950-1971)	189-197
	<i>COLABORADORES</i>	199-201
	<i>PRÓXIMO NÚMERO (113)</i>	203-204

GLOBALIZACIÓN Y ECOLOGÍA

PRESENTACIÓN

El proceso de globalización alcanza todas las dimensiones de la sociedad y la ecología no es la excepción. No se trata de satanizar ni sanctificar la globalización. No hace falta repetir que no es en sí misma negativa ni positiva, sino dependiente del rumbo que se le imprima. De todas maneras la humanidad ha estado siempre en proceso de globalización. Qué, si no eso fue la expansión romana, o la de la cultura árabe, o las cruzadas, o el dominio helénico-macedonio con Alejandro, o el imperio de Carlomagno, o las expediciones napoleónicas, o la conquista de América por los europeos y un largo etcétera.

En el presente, por supuesto, nos interesa la forma cómo esta globalización influye en nuestra sociedad, lo cual se deriva de la naturaleza, el rumbo, el carácter y la orientación de esa globalización concreta, la de ahora, la cual no goza de muy buen prestigio sobre todo entre los que nos preocupamos por la equidad, la solidaridad, la igualdad y el ambiente.

Esas preocupaciones son el centro del TEMA CENTRAL GLOBALIZACIÓN Y ECOLOGÍA de esta entrega número 111-112 de la Revista de Ciencias Sociales. En ella Randall Blanco Lizano explica cómo se ha producido la apropiación privada de los recursos genéticos en Costa Rica y desmenuza la lógica mercantil que lo permite, incluyendo un cuestionamiento de las prácticas culturales de indígenas y campesinos que la han facilitado, todo en beneficio de grandes intereses privados que actúan en el ámbito global.

Róger Martínez Castillo abunda en las acciones de esos intereses privados globales enfocando su estudio en la subordinación de la actividad agrícola en la producción transgénica, con consecuencias negativas para la agricultura misma y la sociedad campesina, la cual es expulsada hacia las ya abarrotadas áreas urbanas.

Hannia Franceschi explora un ángulo novedoso cual es el de los conflictos al interior de las comunidades campesinas por el uso y explotación de los recursos naturales tales como el bosque y la madera. Centra su estudio en la Península de Osa, al sur de Costa Rica, pero de ahí concluye que es necesario buscar soluciones al complejo conflicto entre, por un lado, la conservación y, por el otro, el desarrollo y la sobrevivencia.

En una visión optimista, que bien hace falta en estos tiempos, Edgar Solano Muñoz muestra cómo ha venido evolucionando positivamente la educación ambiental en Costa Rica, desde el concepto de

naturaleza objeto hasta el hoy difundido enfoque basado en la noción de ecosistema.

Termina la SECCIÓN CENTRAL con un interesante artículo de Ana Isla, frecuente colaboradora de esa publicación. Ella nos propone una atrevida comparación entre el enclaustramiento del bosque derivado de las políticas globales capitalistas de conservación y el enclaustramiento de la mujer en el ejercicio de la prostitución. Ambos enclaustramientos son instrumentos de colonización del capitalismo global, el uno en el campo de la naturaleza, el otro en el del ejercicio del poder patriarcal. Es un artículo para leer con mucha atención.

Este número tiene una SECCIÓN POLÉMICA con dos artículos contrastantes, referidos ambos a empresas de telecomunicaciones. Las autoras Beatriz Queipo y María Cristina Useche se refieren a la experiencia venezolana de empresas privadas operadoras de telefonía fija y móvil en el Estado de Zulia y analizan el fundamento teórico de su estrategia administrativa. En contraste, Gerardo Fumero Paniagua, hace un recuento de las reformas internas que el estatal Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) ha realizado desde 1994. Estas buscan mantener el modelo solidario dentro de un ámbito globalizado donde se pretende que las telecomunicaciones se conciban como mercancía pura y simple y no como un servicio público. Se trata de dos enfoques diferentes desde su fundamento teórico hasta sus aplicaciones más prácticas.

Como saben nuestros lectores, abrimos la sección TEORÍA SOCIAL solamente cuando contamos con un aporte significativo en el campo de la teoría. Ese es el caso del artículo de Guillermo Miranda Camacho titulado "Hacia una visión hermenéutica crítica de la política educativa". Con apoyo en la Escuela Crítica de Frankfurt, Miranda propone una reinterpretación analítica de la política educativa. Comienza recordando las principales dimensiones de la dialéctica crítica del conocimiento y cuestiona la tradición positivista en las Ciencias Sociales y, más específicamente, en las Ciencias de la Educación. Con esas bases estudia los cambios en las políticas educativas desde una posición dialéctica y pone de relieve el carácter histórico-estructural de dichos cambios. Con esas bases desarrolla su propia visión de la política educativa, desde una perspectiva hermenéutica y llega hasta a elaborar una propuesta metodológica básica para el análisis de la política educativa. Se trata de un valiente aporte teórico que posiblemente pase ignorado, incomprendido o, en el mejor de los casos, cuestionado, en un medio en el cual los analistas de la educación y de las políticas educativas en general, no han logrado superar las concepciones positivistas.

Tiene este número un nutrido grupo de artículos de temas variados: Zaida Salazar, sobre acreditación, Rolando Pérez y Vanessa Smith sobre el uso de los medios de comunicación por niños y niñas, Laura Paniagua sobre la palabra como frontera simbólica. Saúl Gutiérrez sobre masculinidad, Mario Alberto Sáenz sobre homicidios dolosos y Chester Urbina sobre control social.

*De esta manera llegamos al número 111-112 de nuestra Revista,
correspondiente a marzo y junio del año 2006.*

*Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
marzo-junio del 2006*

*Dr. Daniel Camacho Monge
Director*

